|  |
| --- |
| **Échouer pour apprendre à réussir** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają słownictwo, związane z popełnianiem błędów i osiąganiem sukcesów zawodowych. |

Objectifs fonctionnels : s’informer/informer sur ses erreurs

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux erreurs et réussites professionnelles

Objectifs grammaticaux : temps passés, phrases conditionnelles

Objets culturels: entreprises françaises à succès : Danone, BlaBlaCar

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 1, page 90**: Dites aux élèves d’ouvrir les livres à la page 90, d’écouter les textes dont la thématique est liée aux erreurs faites au travail et de relier les phrases (a-e) aux textes correspondants. Corrigez ensemble.

**Ex. 2, page 90**: Demandez aux apprenants d’associer les mots ou expressions à deux catégories des comportements au sein d’une entreprise : management positif ou négatif de l’erreur au travail. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 90**: Proposez aux élèves de se mettre en binômes et de compléter l’interview de Hugo Dousset, entrepreneur et homme d’affaires, avec le vocabulaire de l’exercice précédent. Demandez de présenter les dialogues à voix haute.

**Ex. 4, page 91**: Les élèves travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés de lire les témoignages d’entrepreneurs qui parlent de leurs erreurs professionnelles, de repérer dans les textes les échecs qui ont été à l’origine de la réussite professionnelle, et enfin de répondre aux questions. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 1/page 100, ex. 2/page 100.